

Тема: «Проблема сохранения здоровья»

Цель:

Обучающая: Формировать умение анализировать демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) графики и диаграммы; составлять географический прогноз на основании приведенных графиков; делать выводы, опираясь на ранее полученные знания, формировать новые умения,

Развивающая: комплексное использование различных по содержанию карт.

Воспитательная: формировать культуру здорового образа жизни, личностную ответственную позицию за своё будущее.

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока.

1. Организационный момент.



«...Проблемы экономического и социального развития страны тесно связаны с простым вопросом: для кого мы все это делаем? Вы знаете, что в среднем число жителей нашей страны ежегодно становится меньше почти на 700 тысяч человек. Мы неоднократно поднимали эту тему, но по большому счету мало что сделали. Для решения этой проблемы необходимо следующее.

...Первое – снижение смертности. Второе – эффективная миграционная политика. И третье – повышение рождаемости».

В.В. Путин. Из Послания Федеральному Собранию России. Москва, Кремль, 10 мая 2006 г.

В этой цитате красной нитью проходит проблема сохранения здоровья нации.

Сегодня на уроке нам предстоит выделить важнейшие показатели здоровья населения, проанализировав их, и выделив уровень здоровья отдельных регионов нашей страны; так же мы попробуем предложить пути достижения более высоких показателей.

В международной практике для описания общественного здоровья традиционно используют:

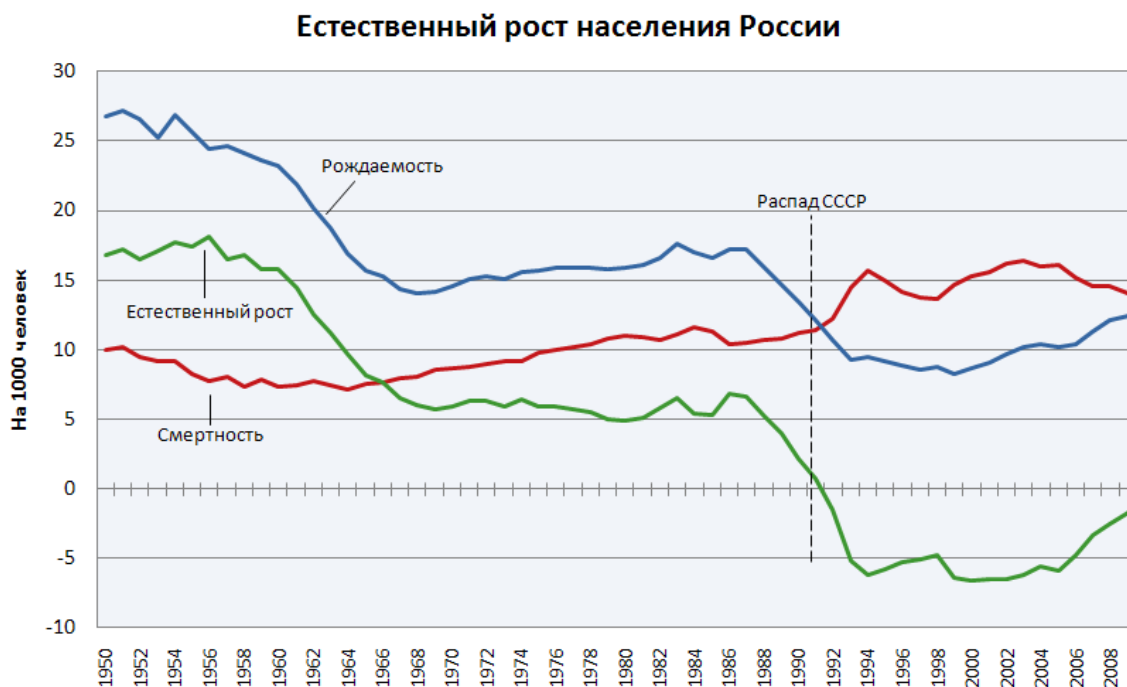
1. комплекс демографических показателей: рождаемость, смертность, среднюю продолжительность предстоящей жизни;

2. показатели заболеваемости (общей, по отдельным возрастным группам, для инфекционных, хронических неспецифических заболеваний, отдельных видов заболеваний, заболеваемости с временной утратой трудоспособности и т. д.);

3. показатели инвалидности (общей, детской, по возрастной, по причинам);

4. уровень физического развития.

Первый этап: На этом этапе наша задача – проанализировать комплекс демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост) России.

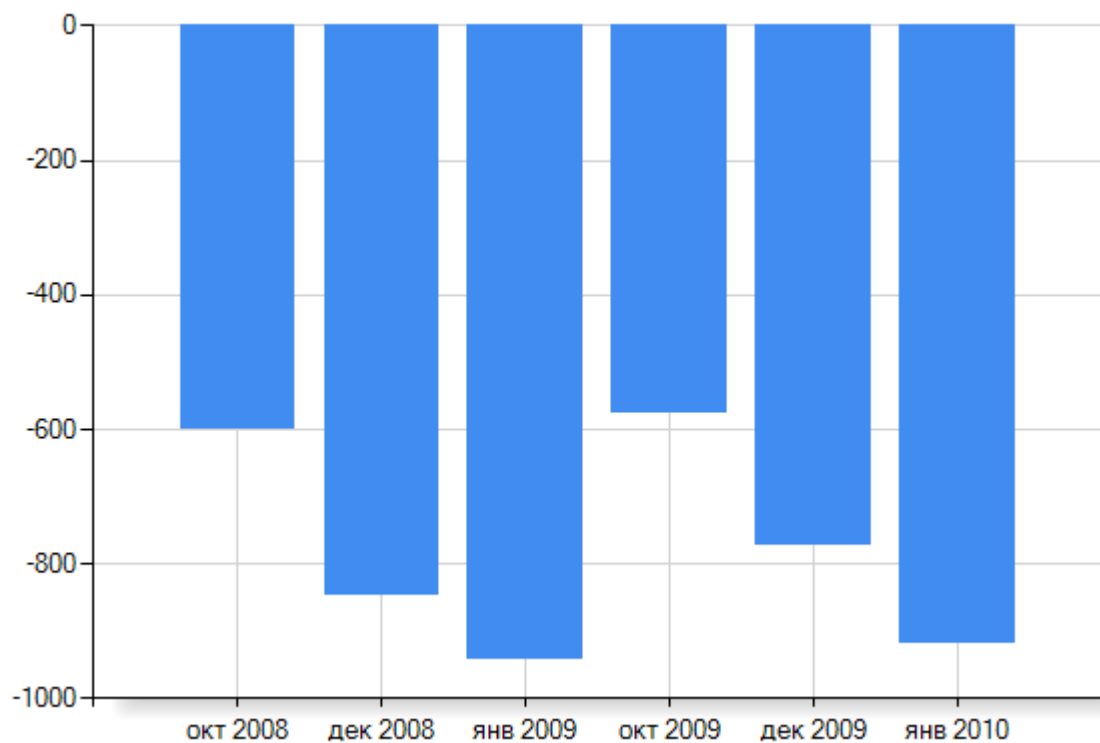


(znatnado.ru)

Вывод: После распада СССР рождаемость сократилась до 8 промилле в 1999 году, после чего наблюдается небольшой рост показателя – до 12

промилле. Показатель смертности имеет обратную динамику. В 2002 году смертность составила 16 промилле, но после наблюдается снижение до 14 промилле в 2008 году. Соответственно естественный прирост имеет отрицательный показатель, он доходит до - 6 промилле в 2000 году, после чего наблюдается небольшое улучшение этого демографического показателя, однако он остаётся отрицательным.

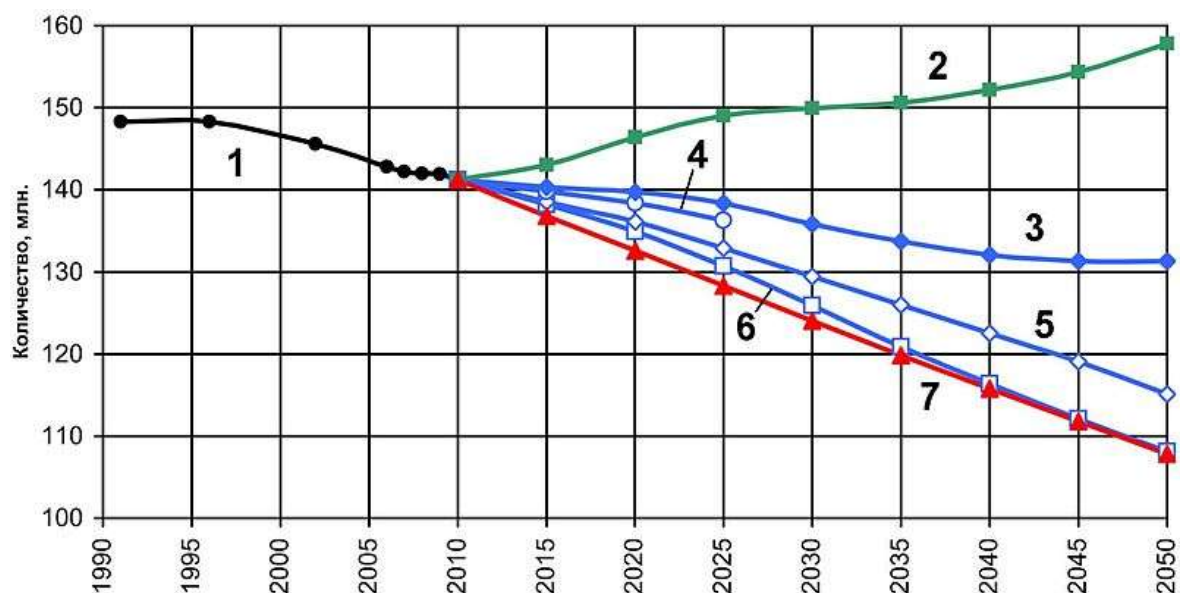
Проанализируем динамику естественного прироста в Брянской области:



(<http://www.statinfo.biz/HTML/M45F274A2043L1.aspx>)

Вывод: Естественный прирост в Брянской области остаётся отрицательным уже многие годы. И эта тенденция сохраняется.

Задание: Проанализировать графики. Верно ли то, что согласно прогнозу в обнародованном в начале октября 2009 года докладе Программы развития ООН, Россия потеряет к 2025 году 11 миллионов человек населения?



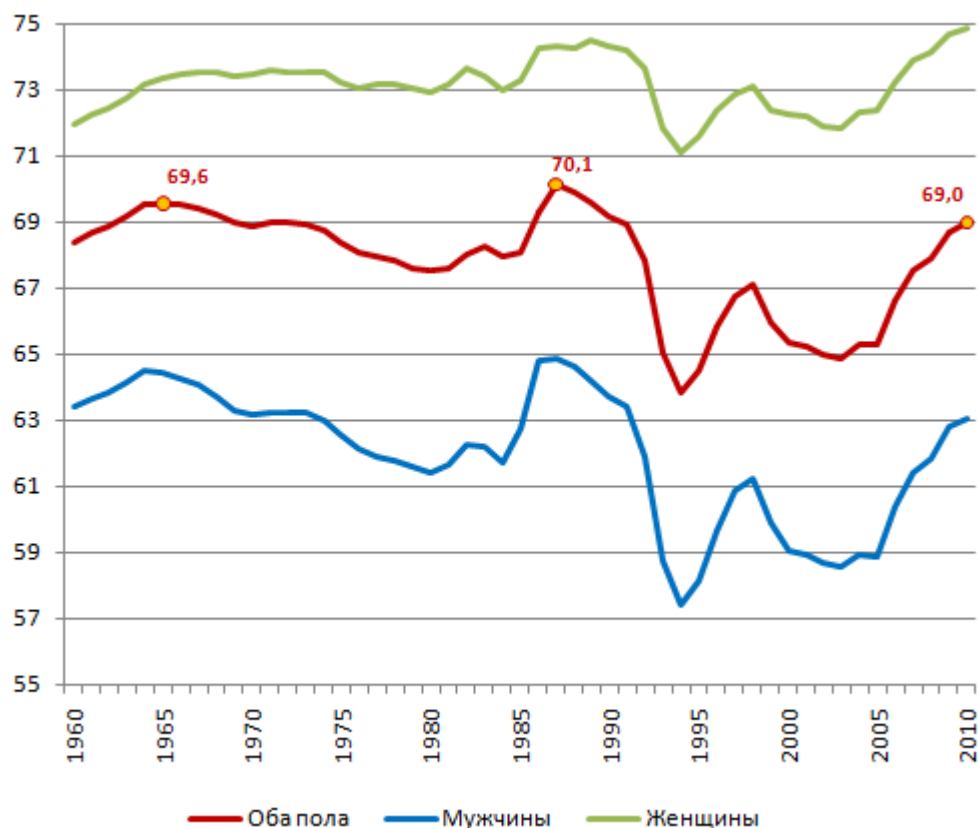
(ru.wikipedia.org)

Численность населения России с 2010 по 2050 года по различным прогнозам:

1 — фактическая численность; 2 — ИДЕМ ГУ ВШЭ (2007, нормативный прогноз); 3 — ИДЕМ ГУ ВШЭ (2007, аналитический прогноз); 4 — Росстат (2007, средний вариант); 5 — Бюро цензов США (2003); 6 — ИДЕМ ГУ ВШЭ (2007, прогноз с нулевой миграцией); 7 — ООН (2006, средний вариант).

Вывод: Из предложенных вариантов, наиболее верный — ИДЕМ ГУ ВШЭ (2007, аналитический прогноз), где к 2050 году численность населения РФ составит 131 млн. человек. Данный показатель наиболее верный, учитывая складывающуюся ситуацию по показателям рождаемости и смертности.

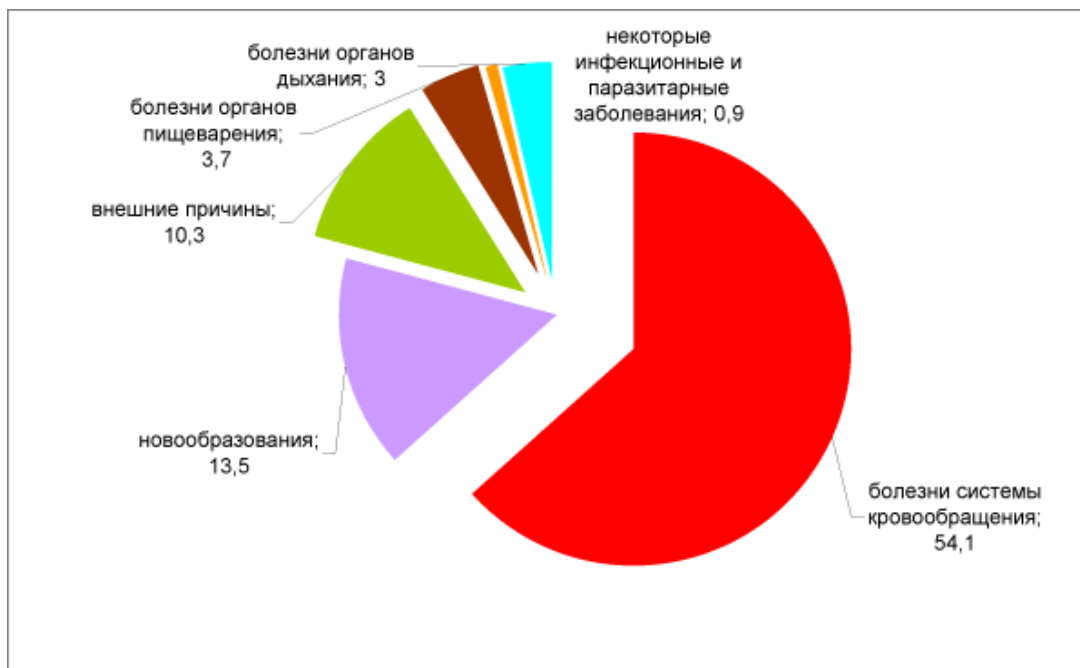
Задание 3. Проанализируйте график продолжительности жизни населения, и подумайте, почему в России наблюдается именно такая тенденция.



(demoscope.ru)

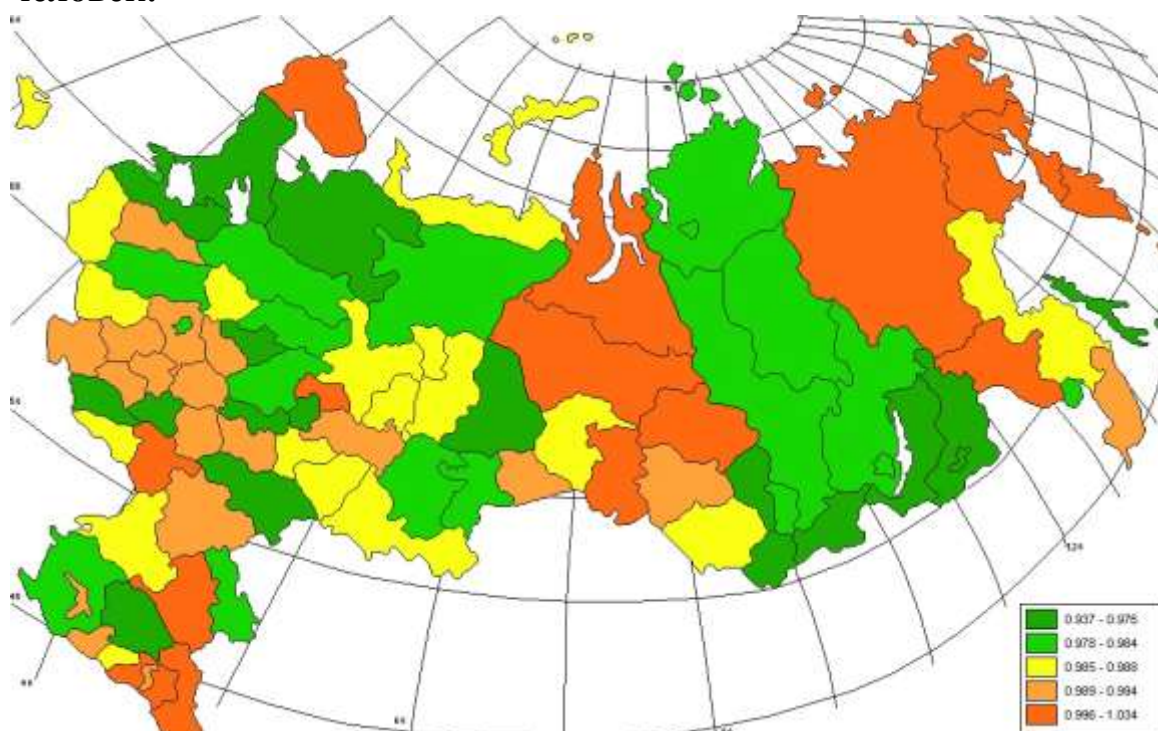
Вывод: Продолжительность жизни достигала максимальных показателей в 1985-1986 годах и составила 70,1 лет, минимальная продолжительность жизни 69,0 лет была зафиксирована в 2010 году. Причины такой тенденции: ухудшение условий труда, жилищных условий, низкое материальное благосостояние, ухудшение экологической обстановки, низкое качество медицинского обслуживания.

Обратите внимание на следующую диаграмму, где указан процент смертей по определённым причинам:



(polit.ru)

Определим субъекты РФ с максимальными и минимальными показателями заболевания системы кровообращения 2009 год на 1000 человек:



(psci.narod.ru)

Вывод: Субъекты РФ с максимальной смертностью от болезней системы кровообращения: Мурманская область, Воронежская область, республика Калмыкия, Чеченская республика, республика Марий-Эл, республика Саха, Ямало-Ненецкий, Ханты – Мансийский, Чукотский автономные округа, Томская, Омская, Магаданская, Амурская области, Камчатский край.

Субъекты с минимальным показателем смертности от болезней систем кровообращения: Тверская, Вологодская, Костромская, Нижегородская, Челябинская области, Краснодарский, Красноярский края, Республика Коми, республика Башкортостан, Еврейская автономная область.

Высокая смертность по причине болезней системы кровообращения наблюдается и в Брянской области.

Задание: Как меняется показатель смертности по причине болезней систем кровообращения в Брянской области?



(http://www.bryanskobl.ru/region/img/dynreasonsdeathrate_1.gif)

Вывод: За период с 1997 по 2008 года, смертность по этой причине выросла с 54,2 тыс. чел, до 63,1 тыс.чел. Так же можно проследить по графику небольшое снижение числа смертей по причине новообразований за этот же период с 13,2 тыс.чел., до 12 тысяч человек.

Факторы, определяющие общественное здоровье:

1. Социально-экономические (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и.т.д.)
2. Социально-биологические (возраст родителей, пол, течение антенатального периода и.т.д.)
3. Экологические и природно-климатические (загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и тд.)
4. Организационные и медицинские (уровень и организация медицинской помощи)

Проанализируем некоторые показатели по субъектам РФ.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата

в июне 2009 г



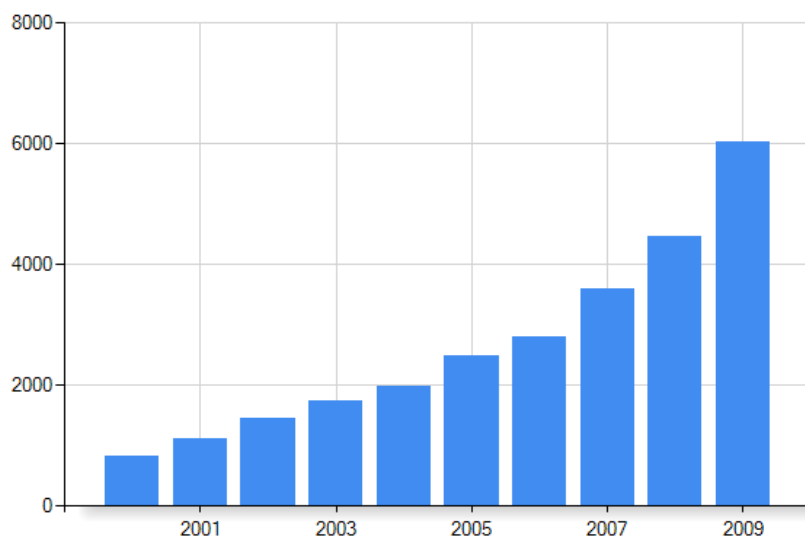
(<http://www.protown.ru/information/hide/7655.html>)

Определите регионы максимальной и минимальной заработной платой .

Выводы: Максимальный доход на душу населения-Ханты-Мансийский, Ненецкий автономный Ямало-Ненецкий, Чукотский автономные округа, Тюменская, Магаданская области

Минимальный доход: Псковская, Смоленская, Брянская, Ростовская, Вологодская, Астраханская, Кемеровская области; Алтайский край; Республика Алтай.

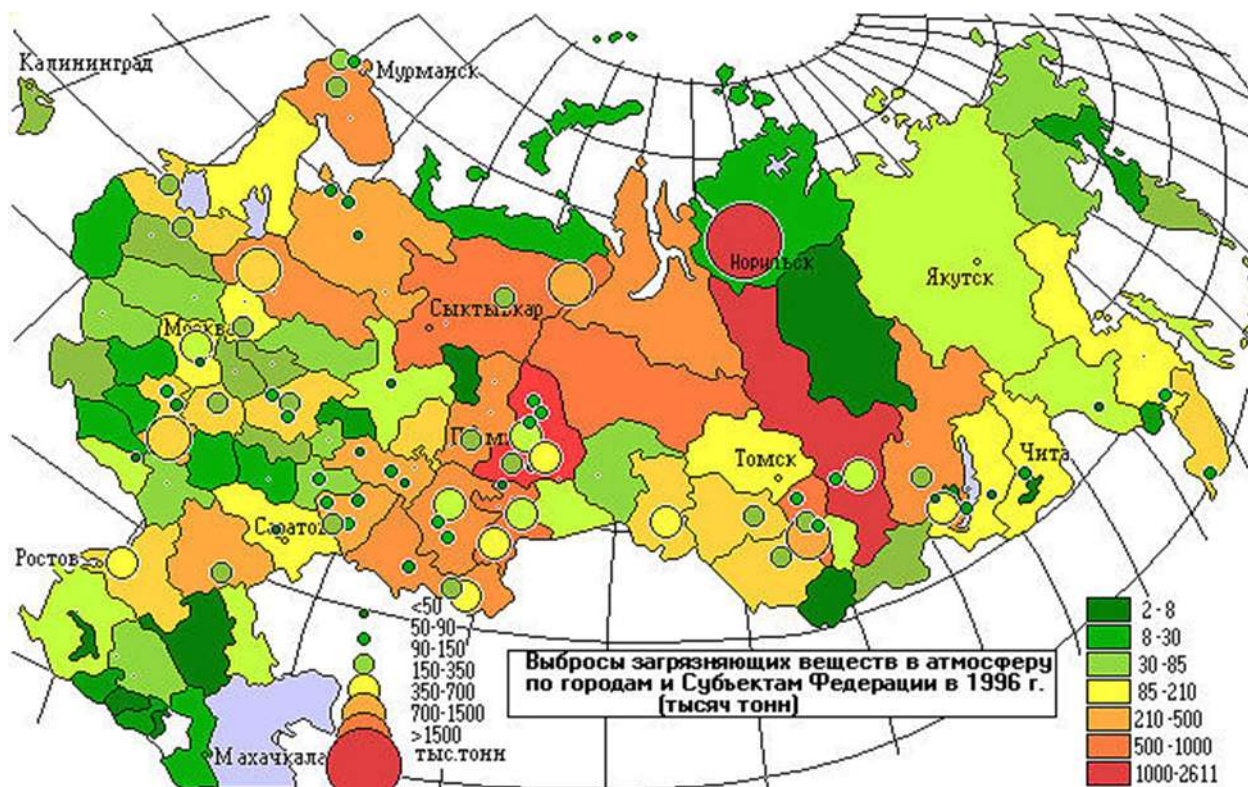
Теперь проанализируем динамику доходов на душу населения в Брянской области:



(<http://www.statinfo.biz/HTML/M45F8465A107L1.aspx>)

Вывод: С 2001 по 2009 годы наблюдалась положительная динамика в средних доходах на душу населения с 1000 тыс. рублей до 6000 тыс. рублей соответственно.

А теперь проанализируйте карту. Определите субъекты РФ, с максимальным и минимальным количеством выбросов в атмосферу. Подумайте, какие болезни могут возникнуть на фоне такой экологической ситуации.



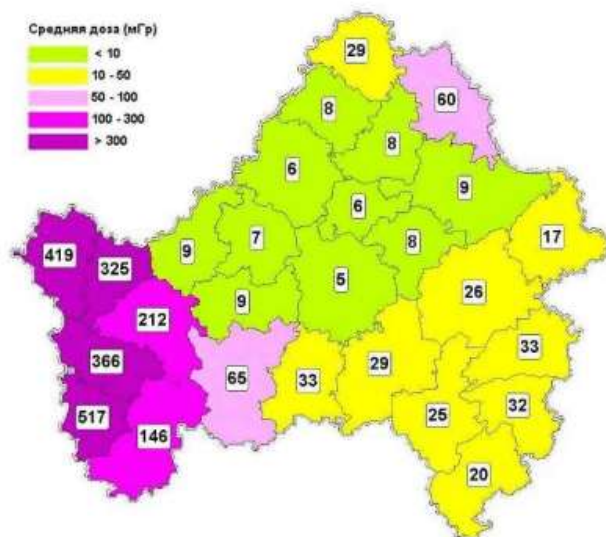
(http://bio.fizteh.ru/student/diff_articles/air_gas.html)

Вывод: Регионы с выбросом более 1000 тонн в атмосферу: Норильск, Свердловская область.

Самые низкие показатели выбросов загрязняющих атмосферу (2-8 тонн): Калужская, Орловская, Курская, Пензенская, Тамбовская области; республики Адыгея, Калмыкия, Кабардино-Балкария, Алтай; Еврейская автономная область.

Болезни, которые могут быть вызваны такой экологической обстановкой: болезни органов дыхания, системы кровообращения, нарушение обмена веществ.

Мы знаем, что вследствие аварии на ЧАЭС экологическая обстановка в нашей (Брянской области) не соответствует нормам. И является причиной раковых заболеваний, в том числе щитовидной железы.



(<http://www.nedug.ru/lib/lit/oncol/03jan1/48/onco.htm>)

Задание: Определите районы с максимальным риском рака щитовидной железы.

Вывод: Районами с максимальным риском являются: Красногорский, Гордеевский, Новозыбковский, Злынковский.

Но не только экология, благосостояние людей влияет на состояние здоровья населения страны.

Второй этап: Обобщение изученного материала.

Приверженность здоровому образу жизни – один из основных факторов здоровья нации.

Курильщики –	65% мужчин; 15% женщин;	} Один из самых высоких показателей потребления алкоголя в пересчете на чистый спирт в Европе – 13,5 литров на душу населения в год
Злоупотребляют алкоголем –	70% мужчин; 47% женщин;	
Повышенный вес –	20% мужчин; 25% женщин;	
Не занимаются спортом –	38% мальчиков; 59% девочек;	
Данные ВОЗ		

(0006-006-Pokazатели-zdorovja-nasel)

Какую политику должно вести государство, чтобы улучшить сложившуюся ситуацию в стране.

Составим схему.



(0006-006-Pokazateli-zdorovja-nasel)

Существует ряд проектов, например, российский научный центр восстановительной медицины подготовил проект Федеральной государственной целевой программы «Охрана здоровья в РФ». В последние годы принят целый ряд законов, призванных улучшить ситуацию с охраной здоровья граждан: «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

Надёжная охрана здоровья каждого человека, повышения уровня здоровья - важнейшая задача государства. Однако состояние здоровья населения на 60 процентов зависит от индивидуального образа жизни. Всё в руках самого человека, и здоровье, и жизнь, и благополучие. Завершить наш анализ хочется словами: «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь» Гиппократ.

Этап третий: Тест направленный на выявление «обратной связи».

1) Численность населения РФ по данным ООН к 2025 году:

А) сократится на 11 млн.чел.

Б) вырастет на 11 млн.чел.

2) Расположите по возрастанию процента смертности причины, её вызывающие:

А) Новообразования;

Б) Внешние причины;

В) Болезни системы кровообращения;

Г) Болезни органов дыхания;

Д) Болезни органов пищеварения;

3) Выберите субъекты РФ с максимальной смертностью по причине болезней системы кровообращения:

А) Мурманская обл.;

Б) Республика Калмыкия;

В) Чеченская республика;

Г) Республика Саха;

Д) Краснодарский край;

Е) Красноярский край;

4) Соотнесите число смертей (тыс.чел.) и причины, её вызывающие на 2008 год в Брянской области:

1. Болезни систем

кровообращения;

а) 63,1

2. Новообразования;

б) 12

5) Выберите субъекты РФ с максимальной заработной платой:

А) Ханты-Мансийский а.о.;

Б) Ненецкий а.о.;

В) Ростовская область;

Г) Вологодская область;

Д) Астраханская область;

Е) Тюменская область;

6) Сколько тысяч рублей составляла в 2009 году заработная плата в Брянской области?

А) 5;

Б) 1;

В) 6;

7) Соотнесите регионы, с максимальным и минимальным количеством выбросов, загрязняющих атмосферу:

1. Максимальное.

А) Челябинская область;

2. Минимальное.

Б) Норильск;

В) Еврейская а.о.;

Г) Калужская область;

Д) Орловская область;

Е) Курская область;

8) Выберите районы Брянской области с максимальным риском заболевания раком щитовидной железы:

А) Злынковский;

Б) Севский;

В) Новозыбковский;

Г) Брасовский;

Д) Красногорский;

Е) Гордеевский;

9) Чему равен показатель потребления алкоголя в РФ в пересчёте на чистый спирт по данным ВОЗ?

А) 1 литр⁴

Б) 10 литров;

В) 13,5 литров;

10) На сколько процентов здоровье населения зависит от индивидуального образа жизни?

А) 20%;

Б) 60%;

В) 100%;

Ответы: 1-а; 2- а, в, б, д, г; 3- а, б, в, г; 4- 1-а, 2-б; 5-а,б,е; 6-в; 7- 1-а,б, 2- в,г,д,е; 8-а,в, д, е; 9-в; 10-б;

Этап четвёртый: рефлексия.

Изменилось ли Ваше отношение к проблеме здоровья нации, и к своему собственному здоровью и образу жизни.

Выделите в своей тетради определённым цветом те проблемы в образе жизни, которые требуют корректировки.

Домашнее задание: Составить родословную своей семьи, где должны быть отражены показатели, рождаемости, смертности, продолжительности жизни, с указанием причин. Провести сравнительный анализ по возрастным кагортам. Составить географический прогноз.

Урок подготовила: учитель географии МАОУ «Гимназия №1» города Брянска Меньк А.О.

Используемая литература:

Поташник М.М., Левит М.В. «Как подготовить и провести открытый урок». Педагогическое общество России Москва 2011 год.

Источники интернета, указанные по ходу урока.