

ИГРА «Математические гонки»

по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

Девиз гонки: «Торопись - медленно!»

1. Цели урока

- проверить знания и умения учащихся по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»;
- совершенствовать умение осуществлять арифметические действия с дробями.

2. Универсальные учебные действия

Познавательные:

- овладевать различными видами смыслового чтения;
- устанавливать аналогии (в т.ч. создавать модели объектов).

Регулятивные:

- выдвигать версии, выбирая средства достижения цели самостоятельно и в группе;
- работать по определённой модели, сверяясь с целью.

Коммуникативные:

- излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами;
- участвовать в диалоге, используя речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей;
- создавать устное высказывание (монологический ответ) на заданную тему

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Подготовка к уроку:

карточки с заданиями, презентация.

Ход урока

- 1. Организационный момент.** Распределение учащихся по двум группам.

2. Вступительное слово учителя.

Вновь потуже натянем шлемы,
Вновь проверим ремни – держись!
Да, великие гонщики все мы!
Наше вечное ралли – жизнь!

Каждому из нас хорошо известно, что не только в спорте, но и в жизни человеку не обойтись без математики. Сегодня мы с вами ещё раз убедимся в этом.

Каждая группа – это экипаж машины, которому предстоит совершать пробег по местности с множеством препятствий. Преодолевать эти препятствия сможет экипаж, который знает законы сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Победит тот экипаж, который наберёт больше очков, пройдя по всей трассе движения. Итак, вперёд!

1 этап. Для начала экипажам необходимо составить карту гонки.

(составь открытку)

Задание: решить предложенные примеры, найти среди разрезанных карточек с ответами (разрезанная открытка) свой ответ и сложить открытку.

$5\frac{5}{6} - 2\frac{3}{4}$	$3\frac{11}{18} + 1\frac{1}{12}$	$\frac{3}{8} + \frac{1}{12}$
$\frac{7}{18} + \frac{1}{2}$	$2\frac{1}{15} - \frac{8}{45}$ Место для формулы.	$\frac{1}{3} + \frac{1}{7}$

2. В путь! Этап «Гонка по пересечённой местности».

Всем экипажам одинаковые задания (записаны на доске). Члены каждого экипажа выходят по очереди к доске, решая пример,

записывают ответ в пустую клетку. Необходимо правильно и как можно быстрее оформить это задание:

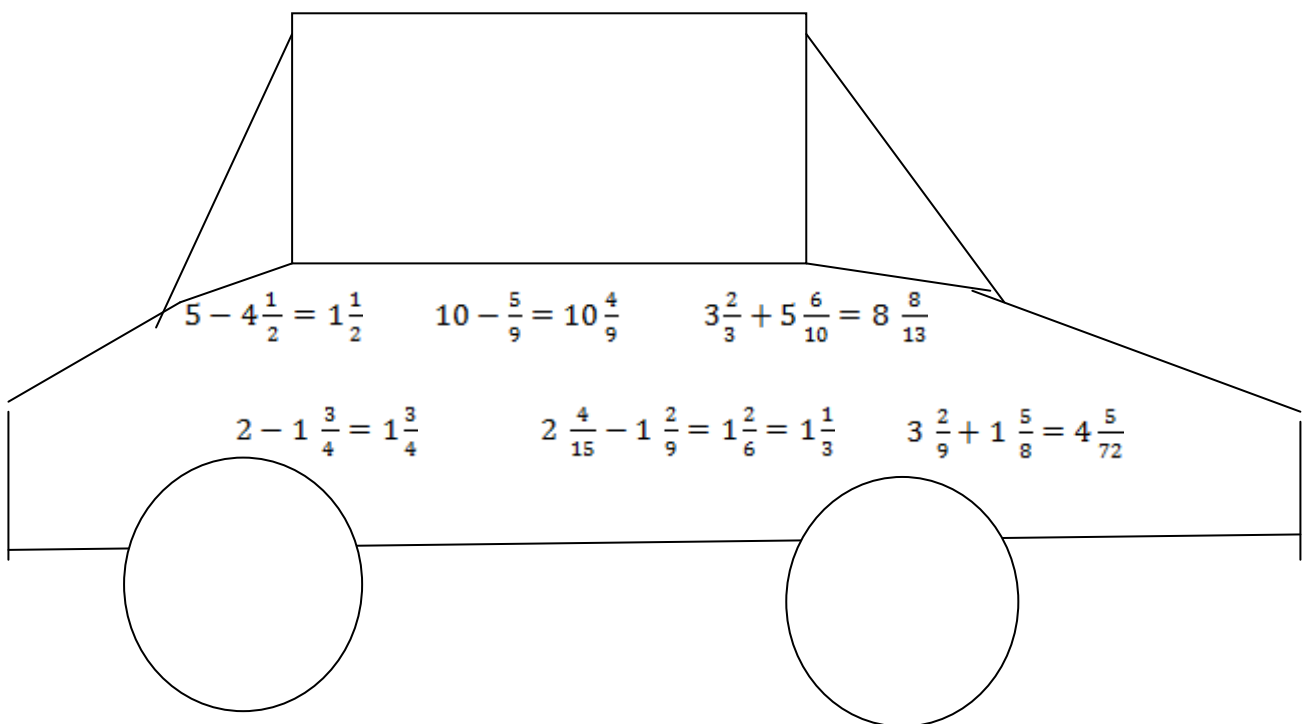
$$\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = *$$

$$* + 1\frac{3}{8} =$$

$$* - 1\frac{5}{12} =$$

3. Этап «ЧП» («остановка –авария»).

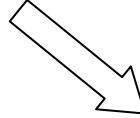
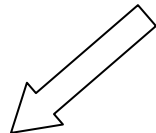
Необходимо устранить неисправность вашего автомобиля. На доске приведены решения четырёх примеров, но в них допущены ошибки. **Найти эти ошибки** и объяснить, почему они были допущены.



4. Этап. Привал.

Вы решили отдохнуть на поляне и нарвать цветов. Но цветы на ней необыкновенные. Каждый лепесток цветка – это задание на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Задания одинаковые, вот только первоначальная дробь разная (на каждый стол – свой «цветок»).

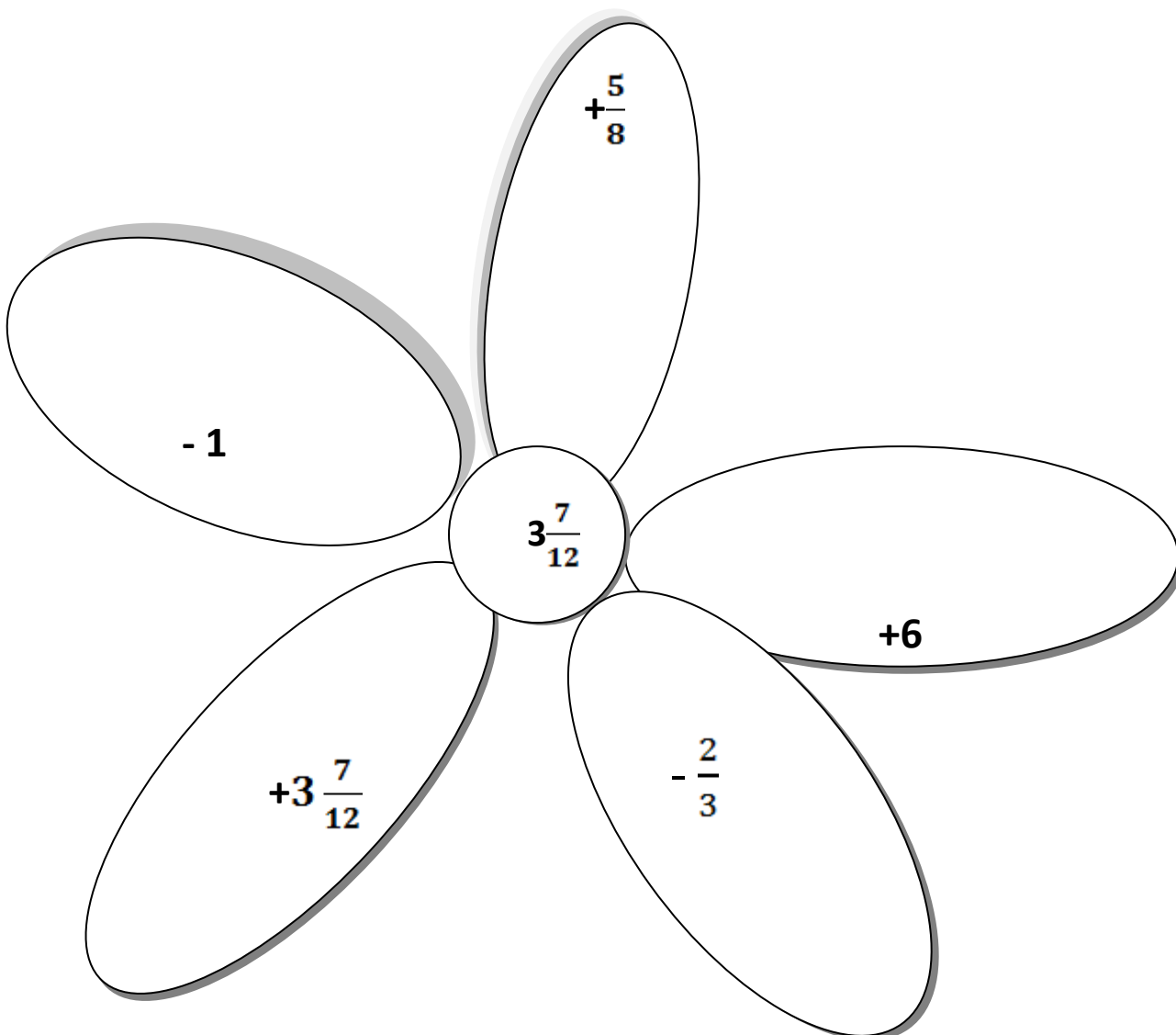
Первоначальная дробь



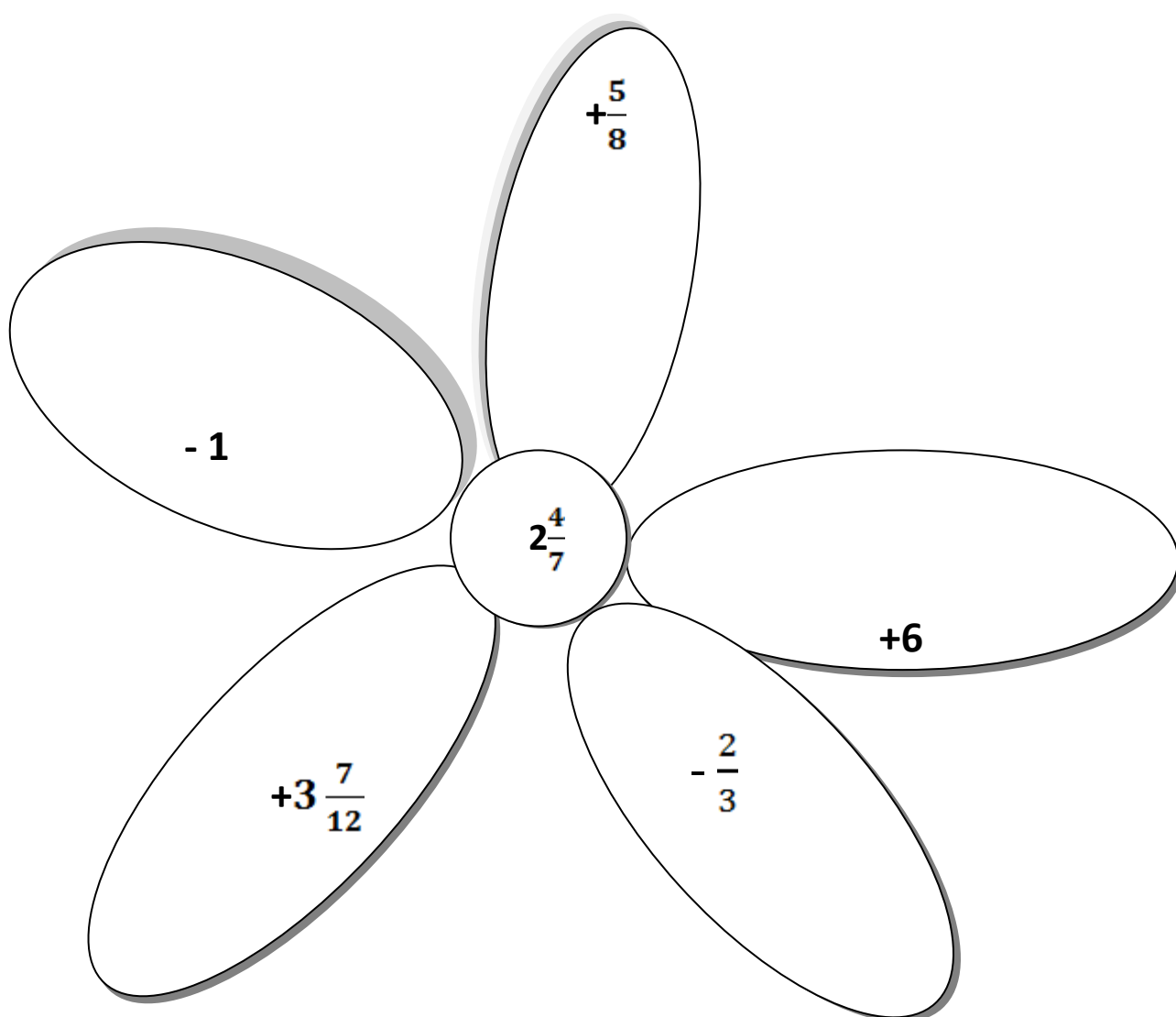
$$3\frac{7}{12} \text{ (1 группа)}$$

$$2\frac{4}{7} \text{ (2 группа)}$$

Для первой группы



Для второй группы



5. Этап. Финиш.

Чтобы успешно пересечь линию финиша, каждому экипажу нужно решить пример (все выполняют работу в тетради, по одному ученику от группы - на доске).

$$2\frac{4}{9} + 5\frac{4}{15} - 4\frac{2}{45} =$$

$$7\frac{1}{3} + 2\frac{4}{27} - \frac{2}{9} =$$

6. Этап. Подведение итогов. Вот и преодолены все трудности нашего пути

Обе команды успешно пересекли финишную линию. Как выдумаете: что было необходимо экипажам для успешного преодоления трассы? (рефлексия)

(Отметить команду лучших).

Но, пожалуй, не так важно, кто сегодня стал победителем в наших гонках, главное, что в дороге под названием «жизнь» вам пригодятся те знания, которые вы сегодня получили. И пусть вам всегда сопутствует удача:

У – уважайте других

Д – дисциплинированными будьте

А – азартными

Ч – честными

А – активными

И тогда вам будут не страшны самые крутые виражи!